

ТЕМА 5.

Классификация прав человека

Суслов Андрей Борисович,
директор Центра гражданского образования
и прав человека, профессор, зав. кафедрой
новой и новейшей истории России
Пермского государственного
педагогического университета, д.и.н.

Жадаев Дмитрий Николаевич
методист Центра гражданского образования
и прав человека, гл.специалист
Министерства образования Пермского края

Не существует признанной всеми номенклатуры прав человека, равно как не существует и единственной признанной всеми их классификации. Можно подразделить права человека на материальные и процедурные, на ограничиваемые и не подлежащие никаким ограничениям и т.д. Некоторые из возможных подходов весьма наглядно представлены в схеме, составленной А.А.Азаровым.

По времени возникновения	<ul style="list-style-type: none">• Первое поколение (<i>конец XVIII в.</i>) <i>Гражданские и политические</i>• Второе поколение (<i>середина XX.</i>) <i>Социально-экономические права</i>• Третье поколение (<i>70-е годы XX в.</i>) <i>Коллективные права (права солидарности)</i>
По сферам общественных отношений	<ul style="list-style-type: none">• Гражданские• Политические• Экономические• Социальные• Культурные

По политико-правовому статусу личности

- **Права человека**
Права каждого индивида
- **Права гражданина**
Права лица, имеющего устойчивую правовую связь с государством

По степени персонификации субъекта

- **Индивидуальные**
Права отдельного человека
- **Коллективные**
Права социальных общностей

По специальному субъекту-носителю прав

- **Права беженцев**
- **Права женщин**
- **Права ребенка**
- **Права инвалидов**
- **Права апатридов**
- **Права лиц в вооруженных конфликтах**
- **Права заключенных**
- **Права трудящихся-мигрантов и др.**

По принадлежности к социальным нормам-регуляторам

- **Естественные**
Моральные нормы
- **Позитивные**
Писаное право, юридические нормы

По универсальности и закреплению в конституциях и международных нормах

- **Основные (конституционные) права человека**
- **Производные (неосновные) права**

По возможности временного ограничения

- **Абсолютные**
- **Относительные**

По роли государства в обеспечении прав и свобод

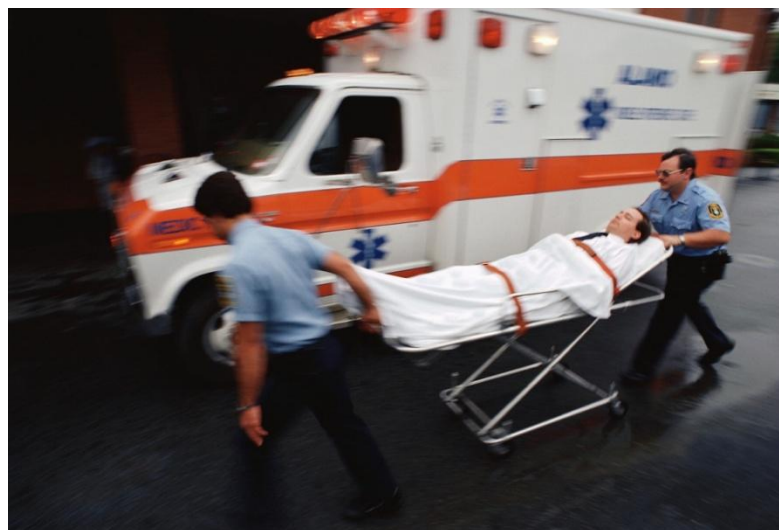
- **Негативные**
- **Позитивные**

Само понятие «права человека» менялось и меняется со временем. Не случайно создатели Всеобщей декларации прав человека отказались от попытки установить неизменный перечень прав, признали возможность появления новых прав человека.

Одним из оснований классификации может быть время признания прав человека обществом. Именно это лежит в основе понятия «поколения прав человека».

Права **первого поколения** интерпретируются международными и национальными документами как неотчуждаемые и не подлежащие ограничению.

Речь идет о личных (гражданских) и политических правах, которые отражают так называемую негативную свободу — обязывают государство воздерживаться от вмешательства в сферу личной свободы и создавать условия участия граждан в политической жизни. Некоторые западные специалисты склонны именно эти права рассматривать в качестве собственно «прав человека».



Второе поколение — социально-экономические права человека — сформировалось в XIX в. в процессе борьбы народов за улучшение своего экономического уровня, повышение культурного статуса.

В основе второго поколения прав человека лежит позитивное понимание свободы как реальной возможности осуществления своей воли наравне с другими людьми. Обладание свободой, понимаемой таким образом, предполагает не просто отсутствие принуждения со стороны других людей, но и наличие определенных возможностей, в частности материальных ресурсов, — в противном случае человек зачастую не может воспользоваться своим правом.



Первое поколение прав базируется на фундаменте естественного характера прав человека, то второе – на концепции общественного договора. В связи с этим очевидно, что права человека первого поколения не зависят от благосостояния государства.

Обеспечение этих прав, в основном, не требует особых затрат со стороны государства; власть безусловно должна это сделать.

Права человека второго поколения серьезно зависят от степени благосостояния государства. Чем богаче общество, тем больше средств может быть потрачено на обеспечение достойного уровня жизни граждан, охрану их здоровья, пособия по безработице и т.п.

Обязательства государства по соблюдению этих прав есть предмет так называемого общественного договора.

Третье поколение прав человека стало формироваться после второй мировой войны. Природа этих прав вызывает дискуссии.

По мнению *Е.А. Лукашевой*, особенность этих прав состоит в том, что они являются коллективными и могут осуществляться общностью (ассоциацией): право на развитие, на мир, независимость, самоопределение, территориальную целостность, суверенитет, избавление от колониального угнетения, право на достойную жизнь, на здоровую окружающую среду, на общее наследие человечества, на коммуникацию.



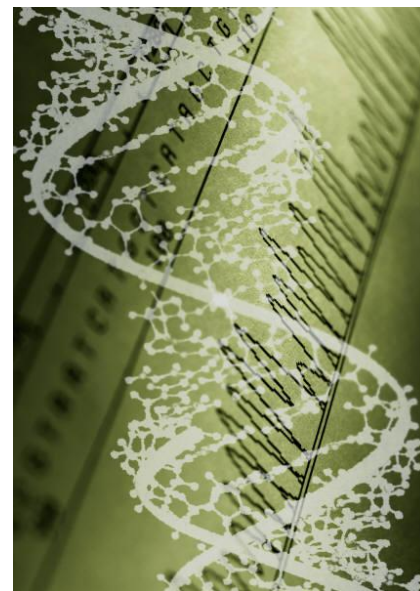
Существует и другие точки зрения. Например, по мнению *С.В. Полениной*, третье поколение прав человека охватывает права (специальные права) тех категорий граждан (детей, женщин, молодежи, престарелых, инвалидов, беженцев, представителей национальных и расовых меньшинств и др.), которые по социальным, политическим, физиологическим и иным причинам не имеют равных с другими гражданами возможностей осуществления общих для всех людей прав и свобод и в силу этого нуждаются в поддержке и государства, и международного сообщества.



Четвертое поколение прав человека начало формироваться в 1990-х годах XX в. По мнению *Ф.М. Рудинского*, это такие права человека, которые связаны с клонированием и другими открытиями в области биологии.

Однако существуют и другие точки зрения. Например, *Ю.А. Дмитриев* в четвертое поколение включает лишь информационные права и технологии.

А.Б. Венгеров называет четвертое поколение правами человечества: право на мир, на ядерную безопасность, космос, экологические, информационные права и другие.



В то же время продолжается формулирование прав человека, относимых к первому и второму поколениям. Есть теоретики, которые считают, что некоторые права человека, традиционно причисляемые к социально-экономическим и культурным, следует рассматривать как личные права. К таким правам, в частности, относят право на образование, так как образование позволяет осознать свои права, защитить человеческое достоинство с вытекающими из этого последствиями.



Так или иначе, список прав человека не закрыт. Концепции прав человека развиваются усилиями теоретиков и практиков.

Основные права и свободы человека

Права и свободы первого поколения

Права и свободы второго поколения

Гражданские

Политические

Экономические и социальные

Культурные

О с н о в н ы е

п р а в а

- на жизнь
- на свободу
- на личную неприкосновенность
- на неприкосновенность жилища
- на частную жизнь
- на личную, семейную тайну
- на тайну корреспонденции
- совести и вероисповедания
- на собственность

с в о б о д ы

- от пыток и жестокого обращения
- передвижения, въезда-выезда
- выбора места жительства

П р о ц е д у р н ы е

п р а в а

- на судебную защиту прав и свобод
- на независимый и беспристрастный суд
- на квалифицированную юридическую помощь
- презумпция невиновности

с в о б о д ы

- убеждений и слова
- искать, получать, распространять информацию
- мирных собраний и ассоциаций

п р а в а

- на участие в управлении делами государства
- ↓ выборы
- ↓ гос. служба

п р а в а

- на труд и достойное вознаграждение за него
- на защиту от безработицы
- на отдых
- на создание профсоюзов
- на социальное и медицинское обеспечение
- на достойный уровень жизни

с в о б о д ы

- выбора занятий

п р а в а

- на образование
- на участие в культурной жизни
- авторское

Система основных прав и свобод человека